

«Правила пожарные все дети знать обязаны»

Проект по формированию правил по пожарной безопасности дошкольников

Психологами доказано, что у детей первых семи лет жизни мышление является наглядно-действенным и наглядно-образным. Следовательно, педагогический процесс в детском саду строится на наглядных методах. Особенно важно соблюдать этот принцип при осуществлении интеллектуального развития детей.

Пожар – это реальная угроза причинения вреда жизни, здоровью и материальным ценностям граждан. Зачастую в ходе его возникновения самой уязвимой частью участников пожара являются дети.

Обеспечение пожарной безопасности в детском саду предполагает устранение возможных причин неконтролируемого возгорания, обеспечение образовательного учреждения техническим оборудованием для его тушения и другие меры. Не все причины возникновения пожара зависят от людей, однако есть и такие, за которые ответственны сами люди. Это, в первую очередь, неосторожное обращение с огнем и неправильное использование электрических приборов. С целью устранения этих причин необходимо проводить профилактическую работу с детьми, педагогами и родителями. В дошкольных образовательных учреждениях в обязательном порядке объясняются правила пожарной безопасности для детей.

Проблема безопасности жизнедеятельности воспитанников признается одной из приоритетных в сложном современном обществе. Забота о сохранности детской жизни – важнейшая задача семьи и государства. Не для кого не секрет, что сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей.

Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Возрастающее внимание к вопросам пожарной безопасности обусловлено главной особенностью современного мира – его высокой динамичностью. Повседневная жизнь постоянно требует от каждого из нас проявления активности, правильное поведение в экстремальных ситуациях, что является основным условием спасения. Поэтому от современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов обучения дошкольников пожарной безопасности в образовательную практику, а целенаправленная работа, специально организованное обучение детей умениям и навыкам.

Противопожарная безопасность – одна из обязательных составляющих среды, в которой растет и воспитывается ребенок. Она включает в себя цикл требований, в том числе и противопожарную грамотность взрослых – поведение, снижающее риск возникновения пожаров, и навыки, необходимые для действий в экстремальных ситуациях. Участвовавшие в последнее время трагические случаи пожаров и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости вести систематическую работу с детьми и родителями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения. Испытывая чувство страха, человек следует не голосу разума, а инстинктам. Взрослый может впасть в панику, а первая реакция ребенка – спрятаться от опасности, не видя ее. Дети прячутся под кровати, в шкафы и т.п. – места, откуда их трудно спасти. Поэтому важно не просто рассказать о противопожарной безопасности, но отработать до автоматизма правила поведения при пожаре. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребенка.

Успехов в работе по обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о мерах по предупреждению пожаров и борьбе с ними, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по пожарной безопасности.

Цель проекта

Для дошкольников: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.

Для педагогов: подготовка профессиональных, компетентных педагогов в области пожарной безопасности.

Задачи

Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ДОУ:

- Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
- Проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях дошкольного учреждения.
- Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по обучению пожарной безопасности дошкольников.
- Обучение адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.
- Привлечение родителей воспитанников к участию в детско-родительских проектах.
- Создание методического комплекса для работы с дошкольниками.

Основными задачами работы с дошкольниками и родителями являются:

Образовательные

- Знакомство детей со средствами пожаротушения.
- Формирование системных представлений об окружающем мире, о роли и месте электрических приборов и предметов домашнего обихода в жизни человека, об использовании электричества в промышленных целях.

Воспитательные

- Бережное отношение к окружающей среде.
- Правильное поведение в быту и на природе

Развивающие

- Закрепление знаний детей и взрослых о правилах пожарной безопасности, правилах поведения во время пожара.
- Отработка слаженных действий взрослых и детей при эвакуации в случае возгорания в помещении и на территории детского сада.
- Развитие способности целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.
- Развитие чувства коллективизма, ответственности и выдержки у дошкольников.